



Republica Serbia
MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI,
ȘTIINȚEI ȘI DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE
CABINETUL MINISTRULUI

Numărul: 610-00-9/4/2020-01

Data: 13.04.2020

B e l g r a d

Nemanjina 22-26

ȘCOALA ELEMENTARĂ

ȘCOALA MEDIE

- Directorului
- Profesorilor
- Colaboratorilor de specialitate

OBIECTUL: Sugestii de activități pentru evaluare în următoarea perioadă de învățare la distanță

Stimată/Stimate

Activitățile școlilor, profesorilor și elevilor care vizează realizarea cursurilor la distanță, care au început pe data de 17 martie 2020, se urmăresc în baza planurilor operaționale săptămânale ale școlilor și în baza cooperării directe dintre profesori și consilierii școlari.

Rezultatele monitorizării la nivelul tuturor administrațiilor școlare relevă faptul că în cel mai mare număr de școli acest proces complex se desfășoară în mod intensiv, dinamic și ceea ce este cel mai important acesta are efecte, fapt pe care îl dovedesc feedback-urile din școli și de la familiile elevilor. Desi, în anumite aspecte de învățare sunt observate unele neajunsuri, acestea se depășesc în mers, cu un mare devotament din partea profesorilor.

Conform feedbackurilor dintr-un număr mare de școli, se poate concluziona că la aplicarea principiilor și cerințelor pentru urmărirea formativă a progresului și evaluării elevilor, profesorii după o lună de zile de organizare a cursurilor la distanță, au colectat suficiente date relevante cu privire la progresul elevilor. Prin simplul fapt că orele organizate prin învățarea la distanță se realizează în continuitate, **s-au îndeplinit toate condițiile pentru acordarea primelor note numerice**, pentru că în perioada care a expirat, au fost încheiate unitățile corespunzătoare din programă.

Dacă profesorii apreciază că există teme pentru acordarea notelor numerice, în conformitate cu reglementările care se referă la evaluarea elevilor de școală elementară și medie, este necesar, ca înainte de a aplica evaluarea pentru perioada învățării la distanță, să se ia în considerare următoarele:

- Primele note numerice pentru rezultatele învățării la distanță trebuie să motiveze, respectiv să fie stimulative, în primul rând pentru elevii care în luna precedentă au manifestat interes pentru învățare și ale căror rezultate dovedesc că aceștia au atins finalitățile de învățare prevăzute.
- Este necesar ca fiecare notă numerică să aibă o justificare în datele relevante (dovezile) care se pot găsi în lucrările individuale sau de grupă ale elevilor, proiecte, teme de casă, exerciții, verificări online și note ale profesorilor cu privire la anumiți indicatori de progres în învățare.
- La adoptarea hotărârii privind evaluarea elevilor, profesorii trebuie să țină cont de cerințele cheie ale Programei școlare, de finalitățile de învățare așteptate și standardele stabilite pentru încheierea unui ciclu de învățământ. Dacă cursurile la distanță sunt planificate în raport cu cele menționate, se așteaptă ca profesorilor să le fie mai ușor să stabilească criteriile pentru acordarea unor note numerice.
- La deciderea cu privire la faptul dacă trebuie acordată și ce notă unui elev, profesorii trebuie să ia în considerare, cu excepția rezultatelor măsurabile, și devotamentul exprimat pentru învățare, efortul pe care-l depun elevii, luând în considerare toate restricțiile de comunicare directă (limitările tehnice).
- Ca și în condițiile obișnuite de funcționare a școlii, profesorii trebuie să decidă cu privire la faptul dacă nota numerică se va referi la perioada de învățare de o lună de zile sau la o anumită temă din programă, domeniu sau modul și aceasta trebuie să consemneze în documentația pedagogică proprie (electronic sau în scris).
- Sugerăm ca la evaluarea numerică să se înceapă cu cele mai bune note, pentru că trebuie luat în considerare mecanismul motivației externe (o notă bună este unul dintre inițiatori pentru continuarea învățării). De cealaltă parte, deși învățarea se desfășoară în circumstanțe nefavorabile, trebuie întreprins totul ca elevii să-și păstreze motivația intrinsecă de învățare. Tocmai profesorii arată asupra acestui fapt că cei mai buni și cei mai harnici elevi așteaptă de la profesorii ca pentru activitatea lor să fie evaluați, pentru că notele sunt private ca o confirmare a faptului că devotamentul și rezultatul lor este vizibil și evaluat.
- Le amintim profesorilor faptul că procesul de evaluare trebuie să fie transparent, și fiecare notă justificată elevului și părintelui, în modul care corespunde cel mai bine căilor de comunicare stabilite. În comunicarea de zi cu zi cu elevii, profesorii trebuie să anunțe introducerea treptată a evaluării numerice pe parcursul învățării la distanță în toate acele situații unde există suficiente date privind gradul de însușire a conținuturilor din programă, respectiv de realizare a finalităților de învățare prevăzute.
- Deși, notele bune pot fi o impulsie pentru continuarea învățării, aceasta nu înseamnă că evaluarea nu trebuie să fie obiectivă, pentru că în acest mod vom pune sub semnul întrebării realizarea finalităților de învățare prevăzute pentru finalizarea fiecărei clase, precum și aplicarea reglementului privind

evaluarea, în care sunt menționate criteriile de evaluare la o scală cu cinci nivele pentru evaluarea numerică.

- Având în vedere că până la sfârșitul anului școlar mai sunt două luni, și cu toții sperăm în ameliorarea situației până la finalul semestrului al doilea, trebuie să se atragă atenție elevilor asupra necesității de a se dedica învățării pe parcursul perioadei următoare, indiferent de faptul dacă învățarea va fi realizată la distanță sau la școală. Aceasta înseamnă că elevii trebuie să aștepte mai multe note numerice până la sfârșitul semestrului al doilea.

Profesorii școlilor în care se utilizează catalogul electronic, notele numerice trebuie să le introducă în acesta. Dacă la școală se utilizează catalogul tipărit pentru activitatea educativ-instructivă, notele numerice se vor introduce în catalog în urma normalizării situației. Până atunci, notele numerice trebuie notate cu regularitate în documentația pedagogică a profesorului.

Pe lângă aceasta, directivele menționate trebuie aplicate la acordarea notelor descriptive, la evaluarea programelor/disciplinelor și activităților opționale.

În conformitate cu cele menționate, dorim să aducem în atenția profesorilor faptul că este necesar, pe cât este posibil în condițiile învățării la distanță, să se aplice reglementările privind evaluarea și instrucțiunile didactico-metodice existente privind evaluarea, care sunt parte integrantă a Programei școlare, cu scopul de a se crea condiții favorabile ca elevii să finalizeze anul școlar curent.

Salutări cordiale,

MINISTRUL
Mladen Šarčević